

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЭЛЭКЭЧ» РЫБНО-
СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрена и утверждена
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08. 2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Бэлэкэч»
Набиуллина Г.М.
Приказ № 31 от 29.08.2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЭЛЭКЭЧ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПГТ. РЫБНАЯ СЛОБОДА

Структура годового плана

№	Содержание	Стр
1	Общие сведения о ДОУ	3
1.1	Сведения о кадрах	4
2	Анализ работы за 2023-2024	5
2.1	Анализ образовательной деятельности	5
2.2	Анализ содержания и качества подготовки воспитанников	7
2.3	Анализ организации воспитательно-образовательного процесса	12
2.4	Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ	14
2.5	Оценка качеств кадрового обеспечения	15
2.6	Анализ работы по повышению уровня экологической культуры в рамках международной программы эко – школы/Зеленый флаг	16
2.7	Анализ материально – технической базы	18
3	Перспективы и планы развития	19
4	Основные направления и задачи развития ДОУ на 2024 – 2025 учебный год	
4.1	Работа с кадрами	20
4.2	План работы по самообразованию педагогов	21
4.3	План прохождения аттестации педагогов	21
4.4	Работа с молодыми специалистами	22
5	Организационно - педагогическая работа	
5.1	Педагогические советы	23
5.2	Консультации	24
5.3	Контроль и руководство	25
5.4	Организация выставок	25
5.5	Праздники и мероприятия	26
5.6	Взаимодействие детского сада с семьей	27
5.7	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	28
6	Административно – хозяйственная работа	
6.1	План работы административно – хозяйственной службы	29
6.2	План работы профсоюзного комитета	30
6.3	План работы совета отцов	31
7	Приложение	33

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч» построен по Республиканской программе «Бэлэкэч».

На право ведения воспитательно-образовательного процесса получена лицензия серия 16Л 01 №0003805, регистрационный номер № 7843 от 15.02.2016 г

Адрес: **ул. Корнеева, д 2.**

Тел.: **884361-23217**

Заведующий МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»: Набиуллина Гульназ Мухаметхасановна

Режим работы учреждения: с 7-00 до 17-30

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в соответствии с законами «Об образовании», законом РТ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы, назначение групп – общеразвивающее. Общее количество детей на 1.09.2024г. - 53 ребенка.

Название групп	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
Птенчики	Первая младшая группа	с 1.5 до 3	11
Зайчата	Вторая младшая группа	с 3 до 4	14
Смешарики	Средняя группа	с 4 до 5	18
Медвежата	Подготовительная к школе группа	с 6 до 7	21

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в детском саду функционируют:

- физкультурно - музыкальный зал;
- медицинский блок: процедурный кабинет, физиотерапевтический кабинет, изолятор, кабинет для осмотра;
- кабинет по обучению татарскому языку, ПДД;
- кабинет логопеда;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего.

Материально - техническая база детского сада в удовлетворительном состоянии. Участок огорожен металлическим забором, достаточно озеленен, участки групп разделены заборами. Имеется оборудование для игр и физического воспитания. Оборудование отремонтировано и покрашено.

Детский сад работает по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч» разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обучению татарскому языку осуществляется по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү»: программа, методик кинәшләр, диагностика/авт. – төз.: З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева h.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013. – 112 б.

Этнокультурная региональная составляющая осуществляется в соответствии с региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч - Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вакыт, 2016. – 191 с.

Парциальные программы и разработки:

«Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бириу программасы» Шаехова Р.К. – РИЦ, 2012. – 208 с.

«Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!: метод.кулланма/авт. - төзү. Г.Х. Манюрова, З.М.Зарипова. – Казань: ИРО РТ, 2016. – 270 б.

«Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие. – Казань: Татарское республиканское издательство «Хәтер», 2018. – 171 б.

Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ)

«Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Н.С. Аникина и др.; Под общей ред. Р.Н.Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с.

1.1. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

Руководит работой детского сада заведующий – **Набиуллина Гульназ Мухаметхасановна**, образование – высшее педагогическое, окончила Набережночелнинский Государственный педагогический институт. Педагогический стаж – 23 года, в данной должности – 7 лет.

Организацией методической работы в детском саду занимается старший воспитатель – **Салахиева Земфира Гапрафикова**, образование – высшее, окончила Казанский инновационный университет (г.Казань). Педагогический стаж – 24 года, в данной должности 7 лет.

Медицинскую работу организует и направляет медицинская сестра **Мухаметханова Резеда Зуфаровна**, образование - среднее - профессиональное, окончила ГАОУ «Казанский медицинский колледж», 2008 год.

Альмиева Фануза Василовна - воспитатель, образование *среднее-специальное*, Казанский педагогический колледж, 2006 год, стаж работы 20 лет, в данной должности 11 лет.

Галеева Диляра Хакимовна - музыкальный руководитель, образование *высшее*, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры» г. Казань, 2016г. Стаж работы 7 лет, в данной должности 6 лет.

Набиуллина Гульназ Рафиковна - инструктор по физической культуре, образование *высшее*, Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП) г. Казань, 2016 г. Стаж работы 16 лет, в данной должности 12 лет.

Сиразова Гульназ Тавхитовна, учитель – логопед, образование *высшее*, Казанский государственный педагогический университет, по специальности учитель географии, 2005 год, профессиональная переподготовка НОЧУ ВПО Московский социально-гуманитарный институт, по направлению логопедия, 2013 год. Стаж работы 19 лет, в данной должности 12 лет.

Валиуллина Зухра Булатовна, воспитатель, *высшее* образование, Казанский (Приволжский) федеральный университет г. Казань, 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование». Стаж работы 5 лет, в данной должности 5 лет.

Состав кадров по стажу

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
3	-	4	4	2	1

Состав кадров по образованию

Высшее	Среднее - специальное
11	2

Состав кадров по категориям

Высшая категория	1 категория	Не имеет категории
1	9	3

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основе «Основной общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Бэлэкэч», разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется по направлениям:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- осуществление образовательной деятельности по национально-региональному компоненту;
- преемственность ДОУ и школы;
- взаимодействие с социумом;
- поддержка детской инициативы;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Для качественного учебного процесса в ДОУ созданы все необходимые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа (далее - ООП) реализуется в соответствии с годовым календарно - образовательным графиком.

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- Формирование первичных ценностных представлений (понимания того, «что такое хорошо и что такое плохо», основ нравственности, восприятия традиционных российских ценностей, патриотизм и пр.); формирование положительной мотивации (уверенности в себе, инициативности, позитивного отношения к миру, к себе, к другим людям, стремления «поступать хорошо», отношение к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей, стремление к здоровому образу жизни и пр.);
- развитие общих способностей, таких как познавательный интерес, умение думать, анализировать, делать выводы (когнитивные способности); умение взаимодействовать с окружающими, общаться, работать в команде (коммуникативные способности); умение следовать правилам и нормам, ставить цели, строить и выполнять планы, регулировать свое поведение и настроение (регуляторные способности);
- Усвоение конкретных элементов социального опыта, освоение новых знаний, умений, навыков, для чего необходимы правильно организованные занятия.

Целью части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей дошкольника, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
3. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию по средствам знакомства детей с историей Татарстана и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
4. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста
5. Повышать уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей в рамках международной программы «Эко - школы/Зеленый флаг».
6. Создавать благоприятные условия для формирования безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.

Вывод: Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, организованная образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок. Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.

В ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня.

Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года.

Организация прогулки.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже - 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет - при температуре воздуха ниже - 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Прогулка состоит из следующих частей:

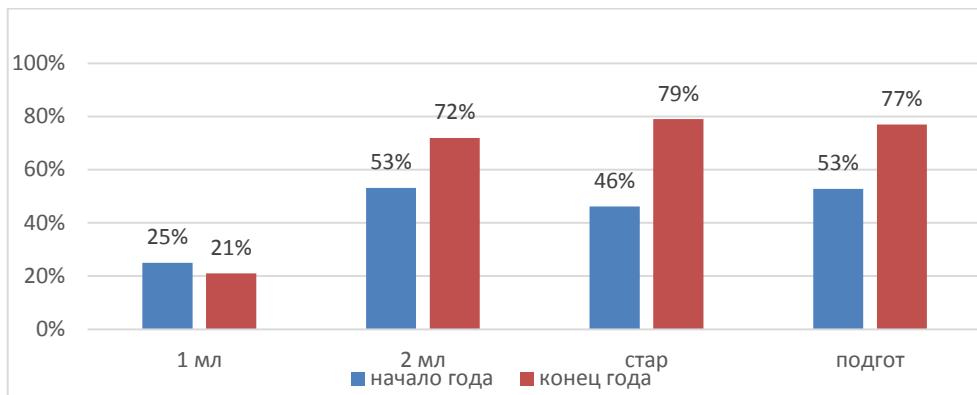
- наблюдение,
- подвижные игры,
- труд на участке,
- самостоятельной игровой деятельности детей,
- индивидуальной работы с детьми по развитию физических качеств.

Чтобы дети не перегревались и не простужались, выход на прогулку организовывается подгруппами, а продолжительность регулируется индивидуально, в соответствии с возрастом, состоянием здоровья и погодными условиями. Детей учат правильно одеваться, в определенной последовательности.

В зависимости от предыдущего занятия и погодных условий – изменяется и последовательность разных видов деятельности детей на прогулке. Так, если в холодное время дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, а затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то начинают с наблюдений, спокойных игр.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сравнение освоения воспитанниками ООП на начало и на конец учебного 2023 - 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты освоения программного материала. Наиболее высокие результаты у воспитанников выявлены в образовательных областях: «Физическое развитие (ЗОЖ)», «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Низкие показатели освоения программного материала в конце года выявился в образовательных областях: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Для оценки содержания и качества подготовки воспитанников к обучению в школе педагоги детского сада руководствуются требованиями к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые представлены ООП в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

В мае было проведено диагностическое обследование детей подготовительной к школе группы с целью изучения стартового уровня психологической готовности к обучению в школе.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития каждого ребенка и обозначить для него зону ближайшего развития.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ «Бэлэкэч» представлены на таблице:

Показатель	сформирован (3,2-4,0 баллов)		частично сформирован (2,0-3,19 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	100%	-	-	-	-
предпосылки к учебной деятельности	16	100%	-	-	-	-
пространственные представления	3	18,75%	13	81,25%	-	-
мыслительная деятельность	12	75%	4	25%	-	-

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги и родители (по запросу) при индивидуальном консультировании.

Вывод: Результаты освоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно стабильны: по итогам мониторинга дети всех групп показали положительные результаты освоения программного материала.

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие»,

«Речевое развитие». При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы показали средний уровень. Из 16 обследованных 14 детей выпускаются в школу и показали хороший уровень подготовки, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Рекомендации: Педагогам активизировать работу над речевым развитием (грамматика, лексика, фонетика), увеличивать словарный запас (обобщающие слова, синонимы и антонимы). Для развития зрительно-моторной координации в качестве динамических пауз использовать упражнения для развития мышц глаз, массаж рук, а в повседневную деятельность включать игры на развитие зрительно-пространственных и зрительно - моторных функций.

Наряду с развитием русской речи в МБДОУ «Бэлэкэч» реализуется закон «О двух языках РТ», в основную образовательную программу ДО включен национально-региональный компонент. Педагоги Учреждения создают условия для взаимодействия детей, принадлежащих к разным социо - культурным, религиозным общностям. В группах оформлены уголки УМК и ЭРС, где представлены материалы, отражающие особенности быта и национальной культуры Татарстана. В течение года педагоги организуют национальные праздники «Сабантуй», «Навруз» и др., знакомят детей с произведениями татарских писателей, поэтов и художников, организуют выставки рисунков и поделок, разучивают народные подвижные игры, проводят беседы о толерантности и уважении людей другой национальности и культуры.

В течение года татарскому и родному языку обучались дети старшей, подготовительной групп. Диагностические показатели по овладению связной речи детей

Речевое развитие (предпосылки изучения татарского языка)			
группы	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Смешарики (старшая)	74%	26%	-
Медвежата (подготовительная)	64%	36%	-
Средний показатель	69%	31%	-

представлены на таблице:

Вывод: В старших группах дети затрудняются составлять рассказ, наблюдается нарушение структуры предложения, затрудняются в выполнении задания, допускают единичные ошибки.

Рекомендации:

1. Воспитателям продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, создать языковую среду.
2. Воспитателю по обучению детей татарскому языку вести индивидуальную работу по итогам мониторинга.

***Результаты участия воспитанников
МБДОУ «Бэлэкэч» в конкурсах различного уровня в 2023 – 2024 учебном году***

ФИО руководителя	ФИО ребенка	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Тазеева Гульфина Фаризовна	Шарафутдинова Амелия Ильясовна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся	Республиканский	Диплом, 2 место

		и пед. Работников образовательных организаций «Красавица осень»		
Тазеева Гульфина Фаризовна	Магизов Мирас Марсович	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Международный	Диплом 1 степени
Тазеева Гульфина Фаризовна	Хазиева Алина Маратовна	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Международный	Диплом 2 степени
Тазеева Гульфина Фаризовна	Хабибуллина Динара Айнуровна	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Международный	Диплом 1 степени
Тазеева Гульфина Фаризовна	Агзямов Тимерлан	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г. Менделеевск РТ, Фонд помощи детям –инвалидам «Арена добра» г. Менделеевск РТ, Всероссийский творческий конкурс « В единстве мы сильны!»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Тазеева Гульфина Фаризовна, Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гайнутдинов Самат Динарович	Центр Развития «PRO ИНТЕЛЛЕКТ» Всероссийский конкурс «Национальный язык-связь поколений», номинация: стихотворение Мусы Джалиля «Сэгать»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Тазеева Гульфина Фаризовна, Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Магизов Мирас Марсович	Центр Развития « PRO ИНТЕЛЛЕКТ» Всероссийский конкурс «Национальный язык-связь поколений», Номинация: Стихотворение Мусы Джалиля «Мой пёс»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Тазеева Гульфина Фаризовна	Фахреев Амирхан	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом, За активное участие

Тазеева Гульфина Фаризовна	Гайнутдинов Самат	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом, за 2 место
Тазеева Гульфина Фаризовна	Магизов Мирас	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	Диплом, за активное участие
Тазеева Гульфина Фаризовна	Гимадиев Самир	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	Диплом, за активное участие
Тазеева Гульфина Фаризовна	Хамидуллина Диля	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный этап	Диплом, за 2 место
Тазеева Гульфина Фаризовна, Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гайнутдинов Самат Динарович	II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»(«Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Лауреат III степени
Тазеева Гульфина Фаризовна, Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Магизов Мирас Марсович	II Республиканский конкурс среди детей «красная ромашка» («Кызыл ромашка») посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Лауреат III степени
Тазеева Гульфина Фаризовна	Мифтахов Карим	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и пед. работников образовательных организаций «Навстречу к звездам»	Республиканский	Диплом, за 1 место
Тазеева Гульфина Фаризовна, Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Шарафутдинова Амелия и Гайнутдинов Самат	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая», номинация: «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет.	Республиканский	Диплом Лауреата I степени
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Гинятуллин Шамиль Ринатович	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду	Муниципальный этап	Диплом, 1 место

		бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»		
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Хисматова Саида Булатовна	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сиразова Гульнаز Тавхитовна	Садыкова Марьям Гинятуллина Марьям	Всероссийский творческий конкурс по экологическому воспитанию «ЭКО - знания. Земля в наших руках »	Всероссийский	Диплом 2 степени
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Галиева Дина	Республиканский фестиваль детской анимации « Планета детства»	Республиканский	Грамота
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Галиев Аяз	Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Незнайка и его друзья»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Сиразов Зиннур	8 зональный творческий конкурс для детей ОВЗ «Вместе радостное детство»	Республиканский	Диплом участника
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Сиразов Зиннур	Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	Республиканский	Диплом 3 степени
Хазиева Лилия Наилевна	Ахметшин Вильдан	Конкурс детского творчества «Сундучек сказаний»	Межрегиональный	Лауреат II степени
Хазиева Лилия Наилевна	Сибгатуллина Самия	Конкурс детского творчества «Сундучек сказаний»	Межрегиональный	Лауреат Iстепени
Хазиева Лилия Наилевна	Низамов Наиль	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом, за 2 место
Хазиева Лилия Наилевна	Мухаметшин Азамат	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом, за 3 место
Хазиева Лилия Наилевна	Сибгатуллина Самия	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом, за 2 место
Хазиева Лилия	Детский коллектиив «Смешарики»	Муниципальный этап республиканского	Муниципальный этап	Диплом, за 1 место

Наилевна		конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Видеоролик»		
Хазиева Лилия Наилевна	Группа «Зайчата»	Всероссийский конкурс «Звезды театра», посвященный Международному дню родного языка номинация: «Театральная постановка»	Всероссийский	Диплом II степени
Хазиева Лилия Наилевна	Сиразиева Мадина	«Татарстан –Яна гасыр» Телерадиокомпаниясе конкурсы «Татар сузе»	Республиканский	Рэхмэт хаты
Хазиева Лилия Наилевна	Группа «Зайчата»	Республиканский фестиваль «Сэяр», номинация: «Театральная постановка»	Республиканский	Диплом лауреата
Хазиева Лилия Наилевна	Набиуллина Нафиса	«Татарстан –Яна гасыр» Телерадиокомпаниясе конкурсы «Татар сузе»	Республиканский	Рэхмэт хаты
Хазиева Лилия Наилевна	Сибгатуллина Самия	Республиканский этап II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Республиканский	Диплом I место
Хазиева Лилия Наилевна	Набиуллина Нафиса	Республиканский этап II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Республиканский	Диплом II место
Хазиева Лилия Наилевна	Нурутдинова Наргиза	Республиканский этап II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Республиканский	Диплом III место
Хазиева Лилия Наилевна	Загитова Самира Динаровна	Международный патриотический конкурс «Окна Победы- 2024» Номинация «Фотография»	Международный	Диплом лауреата I степени
Каримуллина Гульшат Габделхамито вна	Садыков Ислам	«Татарстан –Яна гасыр» Телерадиокомпаниясе конкурсы «Татар сузе»	Республиканский	Рэхмэт хаты
Каримуллина Гульшат Габделхамито вна	Набиуллина Нафиса	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом, за 2 место

Каримуллина Гульшат Габделхамито вна	Садыков Ислам	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом, за 1 место
Каримуллина Гульшат Габделхамито вна	Мухаметзянова Раяна	Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», номинация: «Рисунок»	Муниципальный этап	Диплом за активное участие
Каримуллина Гульшат Габделхамито вн	Группа «Зайчата»	Всероссийский конкурс «Звезды театра», посвященный Международному дню родного языка номинация: «Театральная постановка»	Всероссийский	Диплом II степени
Валиуллина Зухра Булатовна Сиразова Лидия Ахатовна	Хуснутдинов Азамат, Гиниятуллина Марьям	XXIV муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие –йолдызылык- 2024»	Муниципальный	Диплом
Валиуллина Зухра Булатовна Сиразова Лидия Ахатовна	Губаева Айсиля	XXIV муниципальный этап фестиваля эстрадного искусства «Созвездие –йолдызылык- 2024»	Муниципальный	Диплом
Валиуллина Зухра Булатовна	Валиуллин Диас	Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний»	Межрегиональны й	Лауреат III степени
Валиуллина Зухра Булатовна	Валиуллин Диас	II Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» «Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля Номинация: «Рисунок»	Республиканский	Диплом лауреата I степени
Валиуллина Зухра Булатовна	Валиуллин Диас	Всероссийский конкурс «Звезды театра», посвященный Международному дню родного языка номинация: «Художественное слово»	Всероссийский	Диплом II степени
Валиуллина Зухра Булатовна	Валиуллин Диас	«Татарстан –Яна гасыр» Телерадиокомпаниясе конкурсы «Татар сузе»	Республиканский	Рәхмәт хаты

Валиуллин Зухра Булатовна	Валиуллин Диас	II Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» Номинация: «Изобразительное творчество»	Международный	Диплом III степени
Валиуллина Зухра Булатовна	Гиниятов Камиль	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызыгы-2024»	Муниципальный	Диплом
Набиуллина Гульнаز Габдрафиковна	Каримуллин Рамазан	Муниципальный конкурс «Лыжня Татарстана»2024	Муниципальный	Диплом I место
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Набиуллин Аяз	Всероссийский конкурс «Зимние забавы»	Всероссийский	Диплом II степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Гиниятов Камиль	Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка»посвященный поэта героя Мусы Джалиля	Республиканский	Диплом I степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Ахметшин Вильдан	Муниципальный конкурс «Лыжня Татарстана» 2024	Муниципальный	Диплом II степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Набиуллин Аяз	Всероссийский конкурс «Незнайка и его друзья» рисунок	Всероссийский	Диплом I степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Набиуллин Аяз	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Муниципальный	Диплом III место
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Гиниятов Камиль	Всероссийский конкурс «Родной язык-сокровище народа»	Всероссийский	Диплом III степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Гиниятов Камиль	Международный конкурс «Родной язык-душа народа»	Международный	Диплом III степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Воспитанники группы Смешарики	Всероссийский конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»видеоролик	Всероссийский	Диплом II степени
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Воспитанники группы «Медвежата»	Всероссийский дистанционном конкурсе «Лесенка здоровья»	Всероссийский	Сертификат
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Набиуллин Аяз	Всероссийский конкурс «Окна Победы»-2024	Всероссийский	Сертификат участника
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Воспитанники группы «Медвежата»	Всероссийский виртуальный конкурс «Прыг –скок скакалочка»	Всероссийский	Диплом II место
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Набиуллин Аяз	Муниципальный конкурс «Изменение климата глазами детей» рисунок	Муниципальный	Диплом III место
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Нурутдинов Марк	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «ЭкоБлогер»	Муниципальный	Диплом I место

Сиразова Гульназ Тавхитовна	Сиразов Ильяс	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Диплом I место
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Фахреев Аскар	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Диплом II место
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Сиразов Ильяс	Республиканский этап II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Республиканский	Диплом I место
Сиразиева Лидия Ахатовна	Гимадиев Камиль	Республиканский этап II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023» Номинация «Рисунок»	Республиканский	Диплом I место
Сиразиева Лидия Ахатовна	Гимадиев Камиль	Муниципальный конкурс «Эковесна-2023»	Муниципальный	Диплом
Сиразиева Лидия Ахатовна	Гимадиев Камиль	2 Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей»	Международный	Диплом победителя
Сиразиева Лидия Ахатовна	Группа «Медвежата»	Всероссийский конкурс «Звезды театра»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Сиразиева Лидия Ахатовна	Гимадиев Камиль	2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Диплом 2 степени
Сиразиева Лидия Ахатовна	Нурутдинов Марк	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровища народа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сиразиева Лидия Ахатовна	Нурутдинов Марк	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Рисунок»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Сиразиева Лидия Ахатовна	Губаева Айсиля	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызычыги-2024»	Муниципальный	Диплом
Сиразиева	Губаева Айсиля	Татарстан Республикасы	Республиканский	Диплом 2

Лидия Ахатовна		Тубэн Кама муниципаль районы «Сомбелэ гузэлэ» тобэкара бэйгэ		урын
Сиразиева Лидия Ахатовна	Каримуллин Рамазан	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызычыгы-2024»	Муниципальный	Диплом
Сиразиева Лидия Ахатовна	Нурутдинов Марк	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» Номинация «Экоблогер»	Муниципальный	Диплом 1 место
Сиразиева Лидия Ахатовна	Нурутдинов Марк	Муниципальный этап 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» Номинация «Рисунок»	Муниципальный	Диплом 3 место
Сиразиева Лидия Ахатовна	Садыкова Марьям, Гиниятуллина Марьям, Гобаева Айсиля, Гыймадиев Камиль, Каримуллин Рамазан, Нурутдинов Марк.	«Яна Гасыр» телерадиокомпаниясе» АЖ	Республиканский	Диплом
Сиразиева Лидия Ахатовна	Гыймадиев Камиль, Каримуллин Рамазан, Садыкова Марьям, Нурутдинов Марк	«Татар Сүзе» дүртэнчэ Халыкара нэфис сүз телевизион бэйгесе	Международный	Благодарственное письмо
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гиниятов Камиль	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызычыгы-2024»	Муниципальный	Диплом
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Садыкова Марьям	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом Лауреата 2 степени
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гиниятов Камиль, Губаева Айсиля	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом Лауреата 2 степени
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Шарафутдинова Амелия, Гайнутдинов Самат	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом Лауреата 1 степени
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Каримуллин Рамазан	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом Лауреата 3 степени
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Нурутдинов Марк	Всероссийский творческий конкурс посвященный юбилею	Всероссийский	Диплом 1 степени

		детского писателя «Николаю Носову 115 лет»		
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гиниятов Камиль	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Республиканский	Диплом 1 место
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Мухаметшин Дамир	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	Республиканский	Диплом 2 место
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Галиева Дина	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Рисунок»	Республиканский Муниципальный этап	Диплом 2 место
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Елизаров Артур	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Рисунок»	Республиканский Муниципальный этап	За активное участие
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гимадиев Камиль	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Рисунок»	Республиканский Муниципальный этап	Диплом 3 место
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Каримуллин Рамазан	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Рисунок»	Республиканский Муниципальный этап	Диплом 2 место
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гиниятуллина Марьям	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Рисунок»	Республиканский Муниципальный этап	За активное участие
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Хабибуллина Динара	Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация: «Рисунок»	Республиканский Муниципальный этап	Диплом 3 место
Бадрутдинова Айзилия Айдаровна	Гимадиев Камиль	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Международный Муниципальный этап	Диплом 1 место
Бадрутдинова	Губаева Айсиля	III Международный	Международный	Диплом 2

Айзила Айдаровн		детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Муниципальный этап	место
Бадрутдинова Айзила Айдаровн	Хабибуллин Данис	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей» Номинация «Рисунок»	Международный Муниципальный этап	Диплом 3 место
Бадрутдинова Айзила Айдаровн	Садыкова Марьям	2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Диплом Лауреата 2 степени
Бадрутдинова Айзила Айдаровн	Магизов Мирас	2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Диплом Лауреата 3 степени
Бадрутдинова Айзила Айдаровн	Гайнутдинов Самат	2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Диплом Лауреата 3 степени
Бадрутдинова Айзила Айдаровн	Гайнутдинов Самат	Всероссийский конкурс «Национальный язык- связь поколений»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Бадрутдинова Айзила Айдаровн	Магизов Мирас	Всероссийский конкурс «Национальный язык- связь поколений»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Бадрутдинова Айзила Айдаровн	Хабибуллин Данис	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Международный	Диплом 2 степени
Бадрутдинова Айзила Айдаровна	Фахреев Аскар	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Международный	Диплом 2 степени
Альмиева Фануза Василовна	Хуснутдинов Азамат	2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля	Республиканский	Лауреат 1 степени
Альмиева Фануза Василовна	Губаева Айсиля	2 Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» посвященный творчеству	Республиканский	Лауреат 2 степени

		великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля		
Альмиева Фануза Василовна	Каримуллин Рамазан	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызычыги-2024»	Муниципальный	Диплом
Альмиева Фануза Василовна	Губаева Айсиля	Муниципальный конкурс «Татар малае, Татар кызычыги-2024»	Муниципальный	Диплом
Альмиева Фануза Василовна	Каримуллин Рамазан	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - сокровище народа»	Всероссийский	Диплом 2 степени
Альмиева Фануза Василовна	Садыкова Марьям	Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык - сокровище народа»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Альмиева Фануза Василовна	Гыймадиев Камиль, Каримуллин Рамазан, Садыкова Марьям, Нуретдинов Марк	«Татар Сүзе» дүртенче Халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Международный	Благодарственное письмо
Альмиева Фануза Василовна	Садыкова Марьям, Гиниятуллина Марьям, Гобаева Айсиля, Гыймадиев Камиль, Каримуллин Рамазан, Нуретдинов Марк.	«Яна Гасыр» телерадиокомпаниясе» АЖ	Республиканский	Диплом
Альмиева Фануза Василовна	Садыкова Марьям	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем, Тукая»	Республиканский	Диплом лауреат 2 степени
Альмиева Фануза Василовна	Гиниятуллин Камиль, Губаева Айсиля	IV Республиканский конкурс детского творчества «Читаем, Тукая»	Республиканский	Диплом лауреат 2 степени

Методические публикации				
ФИО педагога	Тема, вид публикации	Уровень	Где напечатано	Год издания
Тазеева Гульфина Фаризовна	«Практика наставничества»	Всероссийский	Материал опубликован на сайте педагогического портала «Педагоги России» Адрес интернет-публикации: https://pedrus.ru/dokument/doc	13.04.2024 г.

			=0084583	
Тазеева Гульфина Фаризовна	«Мэктэпкэчэ яштэгэ балаларда финанс грамоталылыгы формалаштыру»	Республиканский	Филиал АО «ТАТМЕДИА» «Редакция газеты «Шахри Чаллы» Республикаанская детско-юношеская газета «Комеш қынгырау»	30.01. 2024 г.
Хазиева Лилия Наилевна	«Гимнастика для глаз как здоровьесберегаю щая технология»	Республиканский	Материал опубликован в сборнике материалов IX зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагог и инновационные идеи, опыт и практика. Современные приоритеты воспитания здорового дошкольника»	05.04. 2024 г.
Каримулли на Гульшат Габделхами товна	«Безопасная дорога»		Материал опубликован в Образовательной социальной сети nsportal.ru	10.02. 2024
Каримулли на Гульшат Габделхами товна	Квест игра по ПДД	Международный	Материал опубликован на международном образовательном портале МААМ.RU	02.02. 2024
Набиуллина Гульназ Габдрафико вна	Воспитанники все группы « Праздник здоровья»	Муниципальный	Материал опубликован газета «Авыл оғықлары»	14.05. 2024
Сиразиева Лидия Ахатовна	«Безопасная дорога»	интернет	Материал опубликован в Образовательной социальной сети nsportal.ru творческую работу	8.02. 2024
Сиразиева Лидия Ахатовна	Макет «Веселая дорога»	интернет	Учебно-методическое пособие на Международном образовательном портале МААМ.RU	12.01. 2024
Бадрутдино ва Айзилия Айдаровна	«Балаларга кроссворд»	Республиканский	Филиал АО «ТАТМЕДИА» «Редакция газеты «Шахри Чаллы» Республикаанская детско-юношеская газета «Комеш қынгырау»	9.02. 2024
Альмиева Фанузза Василовна	«Шагыйрь бездә кунакта»	Муниципальный	Материал опубликован газета «Авыл оғықлары»	14.05. 2024

Вывод: В течение года воспитанники были активными участниками конкурсов различного уровня.

2.3. Анализ организации образовательно-воспитательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности через различные виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Организация совместной деятельности.

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности). Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помочь другим в быту и др.).

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организация образовательной деятельности.

Учебные занятия по школьному типу не являются адекватной формой обучения в дошкольном возрасте по следующим причинам:

- Обучение по школьному типу опирается на высшие психические функции (произвольно управляемые человеком), тогда как в дошкольном возрасте у ребенка только идет процесс формирования этих функций.
- У дошкольника еще нет мотивов учения, позволяющих ему осмысленно отнестись к учению как самостоятельному занятию.
- Усвоение знаний в дошкольном возрасте происходит непреднамеренно, в виде «побочного продукта»; дошкольник учится главным образом в процессе игры, практической деятельности и общения со взрослыми.

Поэтому организация в МБДОУ «Бэлэкэч» организованных образовательных форм осуществляется в разных формах. Постепенно с возрастом детей объединяют в небольшие подгруппы (1,5-3 года) и со второй младшей группы переходят к групповым организационным формам.

Общие требования к проведению групповых организованных организационных форм:

- Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало образовательной деятельности, организация детского внимания.
- Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
- Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
- Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
- Обязательное проведение физкультминутки в середине образовательной деятельности.

Максимально допустимое количество организованных образовательных форм в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной к школе - трех. Перерывы между ними - не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей организованные образовательные формы сочетаются (чредуются) с музыкальными, физкультурными занятиями-играми.

Организация развивающей среды.

Предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. МБДОУ «Бэлэкэч» предусматривает выделение микро и макросреды и их составляющих. Микросреда - это внутреннее оформление помещений. Макросреда - это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома).

Оборудование помещений соответствует действующим СанПин. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия. Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

Принцип обеспечения половых различий. Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности

Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности рассматривается, как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро - зло», «прекрасно – безобразно».

Реализация вышеперечисленных компонентов среды позволяет ребенку комфортно чувствовать себя в помещении детского сада и оказывает благоприятное воздействие на всестороннее развитие дошкольника, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности.

В этом учебном году был приобретен мебель в каждую группу и в кабинет татарского языка, также приобретены игрушки и игровые пособия для всех возрастов.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

2.4. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на

сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных мероприятий по разным возрастам.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Распределение детей по группам здоровья

Год	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество детей	53	73	64
1 группа	28	38	20
2 группа	24	32	40
3 группа	1	2	4
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Статистические показатели распределения детей по группам здоровья говорят о том, что большинство дошкольников имеют стабильно вторую группу.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	5,2	4,8	4,2

Уменьшился показатель заболеваемости - пропуск одним ребенком с 4,8 до 4,2.

В дальнейшем оздоровительную работу в ДОУ планируется осуществлять через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация ООП обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно - хозяйственными работниками ДОУ. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В настоящее время в детском саду работают 11 педагогов, из них 5 воспитателей, старший воспитатель и 5 специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель по обучению родному языку, учитель – логопед, воспитатель по обучению английскому языку.

Характеристика педагогического состава		Количество педагогов
По образованию	высшее педагогическое образование	11
	среднее педагогическое образование	2
По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	4
	свыше 20 лет	3
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	9
	соответствие занимаемой должности	3
	нет категории	0

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 1 педагог, СЗД 1 педагог. Курсы повышения квалификации проходили 5 педагогов.

Методическая активность педагогов МБДОУ «Бэлэкэч» в 2023 – 2024 учебном году
Участие педагогов на конференциях, семинарах, публикации

Достижения педагогов			
Ф.И.О педагога	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Тазеева Гульфина Фаризовна	Республиканский конкурс творческих работ среди работников образовательных организаций «В гостях у сказки» номинация : изобразительное искусство «Рисуем сказки», возрастная группа: педагогические работники	Республиканский	Диплом, за 2 место
	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Международный	Благодарность
	МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района» и Рыбно-Слободская территориальная организация ОП образования, За долголетний и плодотворный труд в деле воспитания и образования подрастающего поколения.	Муниципальный	Почётная грамота
	Муниципальный конкурс за лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности»	Муниципальный	Диплом, за 3 место
	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Бэлэкэч»	Среди педагогов детского сада «Бэлэкэч»	Грамота, за 1 место
	Республиканский конкурс творческих работ, посвященных 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Великий подвиг»	Республиканский	Диплом, за 2 место
Гадиева Гульсинур	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ	Среди педагогов детского сада	Грамота, за 2 место

Габдулхаевна	«Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»	«Бэлэкэч»	
	Конкурс «Ёлочная игрушка и поделка своими руками» в номинации «Лучшая ёлочная игрушка»	Муниципальный	Диплом
	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сиразова Гульнаز Тавхитовна	Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест -2024»	Республиканский	Сертификат
	Республиканский конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!»	Республиканский	Диплом
	Республика балалар театр фестивленен муниципаль этабында мэктэпкэчэ белем бирү оешмалары арасында жинуче	Муниципаль	Диплом 1 дэрэжэ
Хазиева Лилия Наилевна	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»	Среди педагогов детского сада «Бэлэкэч»	Грамота, за 3 место
	Конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Дастан»	Всероссийский	Сертификат участника
	Спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Всероссийский	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс за лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности»	Муниципальный	Сертификат
	Международный патриотический конкурс «Окна Победы- 2024» Номинация «Фотография»	Международный	Диплом
Каримуллина Гульшат Габделхамитовна	Муниципальный конкурс за лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности»	Муниципальный	Диплом 2 место
	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»	Среди педагогов детского сада «Бэлэкэч»	Диплом 2 место
Валиуллина Зухра Булатовна	II Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Диплом I степени
	II Международный конкурс чтецов им. Г.Тукая «Из века в век» Номинация: «Свободная тема»	Международный	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс за лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности»	Муниципальный	Диплом 2 место
	Заочный межрегиональный конкурс педагогических идей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зебра-23».	Межрегиональны й	Сертификат участника
	Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест - 2024»	Республиканский	Диплом III степени
	Республиканский конкурс мультфильмов на родном (татарском)	Республиканский	Сертификат участника

	языке «Милли мультфест - 2024»		
	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»	Среди педагогов детского сада «Бэлэкэч»	Диплом 1 место
Альмиева Фануза Василовна	Республиканский конкурс мультильмов на родном (татарском) языке «Милли мультфест -2024»	Республиканский	Сертификат
	Всероссийский фестиваль-конкурс традиции и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Дастан»	Всероссийский	Сертификат
	Республика балалар театр фестивленен муниципаль этапында мэктэпкэчэ белем бирү оешмалары арасында жинуче	Муниципаль	Диплом 1 дэрэжэ
	«Яна Гасыр» телерадиокомпаниясе» АЖ	Казан	Рэхмэт хаты
Набиуллина Гульнаز Габдрахиконва	Муниципальный конкурс «Лучшая елочная игрушка и поделка своими руками»	Муниципальный	Диплом участника
	Муниципальный конкурс в семейном велопробеге в рамках празднования Дня семьи.	Муниципальный	Благодарность
	Муниципальный конкурс «Лыжня Татарстана 2024	Муниципальный	Диплом 3 место
	Международный конкурс чтецов «Родной язык-душа народа»	Международный	Благодарственное письмо
Сиразиева Лидия Ахатовна	Республиканский конкурс «ЭКО 2024. Моя планета!»	Республиканский	Диплом
	Муниципальный конкурс «Зеленый огонек-2024»	Муниципальный	Диплом 3 место
	Всероссийский фестиваль-конкурс традиции и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»	Муниципальный	Диплом 2 место
	Информационно- Методический центр Международной программы «Эко-школы-Зеленый флаг» По Самаре и Самарской области	Международной	Сертификат
	«Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»	МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкэч»	Грамота 2 место
	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия «Дастан»	Всероссийский	Сертификат

	МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого» «Дошкольник и РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Федеральное	Сертификат	
	Цикл консультационных вебинаров с родителями	Федеральное	Сертификат	
	Республика балалар театр фестиваленен муниципаль этабында мэктэпкәчә белем бирү оешмалары арасында жинуче	Муниципальный	Диплом 1 дэрэжэ	
	«Яна Гасыр» телерадиокомпаниясе» АЖ	Казан	Рэхмэт хаты	
Бадрутдинова Айзия Айдаровна	Муниципальный конкурс за лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности»	Муниципальный	Диплом,2 место	
	Республиканский конкурс творческих работ среди работников образовательных организаций «В гостях у сказки» номинация : изобразительное искусство «Рисуем сказки», возрастная группа: педагогические работники	Республиканский	Диплом,2 место	
	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие» среди педагогов МБДОУ «Рыбно-Слободской детский сад «Бэлэкч»	Среди педагогов детского сада «Бэлэкч»	Грамота,2 место	
	Конкурс «Воспитатель года-2024»	Муниципальный	Почетная грамота, призер	
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню полиции «Современная полиция»	Всероссийский	Диплом,1 степени	
	Районные массовые соревнования «Кросс Татарстана-2023»	Муниципальный	Диплом,3 место	
	Массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Татарстана-2024»	Муниципальный	Диплом,2 место	
Участие в семинарах, конференциях				
ФИО педагога	Название	Тема выступления	Уровень	Дата
Тазеева Гульфина Фаризовна	Семинар-практикум для воспитателей д/о Рыбно-Слободского района «Балалар бакчасында мишли тэрбиянен энэмияте»	Мастер-класс «Традиционная кукла как средство приобщения детей к истокам народной культуры»	Республиканский	28.10.2024 г.
Тазеева Гульфина Фаризовна	Всероссийский вебинар «Сказки и их инновационное применение в ДОУ»	Приняла участие	Всероссийский	18.03.2024 г.

Тазеева Гульфина Фаризовна	Всероссийский вебинар «Применение мозаики, игры в саду и дома»	Приняла участие	Всероссийский	08.04.2024 г.
Тазеева Гульфина Фаризовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» «Кафедра дошкольного и начального общего образования» в рамках программы повышения квалификации пед.работников «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации»	«Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в полилингвальной среде посредством подготовки и проведения праздников»	Республиканский	09.06.2023 г.
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Семинар-практикум для воспитателей Рыбно-Слободского района «Балалар бакчасында милли тәрбиянен әнәмиятте»	Выступление «Милли тәрбия бирудә халық авыз ижатынын роле»	Республиканский	28.10.2024 г.
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Всероссийский вебинар «Дошкольник с РАС и окружающий мир: стратегии помощи в установлении взаимодействия»	Приняла участие	Всероссийский	17.10.2023 г. Сертификат
Сиразова Гульнаز Тавхитовна	Семинар в работе профориентационной площадки, в рамках коллегии Министерства образования и науки РТ «Эффективные механизмы поддержки педагогических работников и управленческих кадров»	Презентация «Тайны пластилинового мультфильма»	Республиканский	16.02.2024
Сиразова Гульназ Тавхитовна	Семинар-практикум для педагогов - психологов, специалистов, воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных организаций « Использование методы сенсорной интеграции в	Презентация «Пластилиновая анимация как средство развития сенсомоторной координации и творческих способностей детей»	Республиканский	31.10.2023

	коррекционно – развивающей работе с детьми в ДОУ»			
Сиразова Гульнаز Тавхитовна	XI Республиканская научно – образовательная конференция «Знание, память, служение»	«Формирование нравственно – патриотических чувств ребёнка дошкольного возраста на логопедических занятиях»	Республиканский	Участник
Сиразиева Лидия Ахатовна	XI Республиканская научно – образовательная конференция «Знание, память, служение»	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	Республиканский	19.04.2024
Хазиева Лилия Наилевна	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Форум	Всероссийский	20.07.2023
Хазиева Лилия Наилевна	Педагогические чтения для педагогов ДОУ «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности образовательного процесса в ДОУ», на базе МБДОУ «Березка»	Презентация опыта работы «Занятия с детьми по ФОП ДО»	Муниципальный	29.11.2023
Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» «Кафедра дошкольного и начального общего образования» в рамках программы повышения квалификации пед.работников «Современные технологии дошкольного образования»	«Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущий деятельности дошкольников»	Республиканский	16.06.2023
Валиуллина Зухра Булатовна	XI Республиканская научно – образовательная конференция «Знание,	«Развитие патриотизма посредством иностранного	Республиканский	19.04. 2024

	память, служение»	языка в ДОУ»		
Валиуллина Зухра Булатовна	Семинар в работе профориентационной площадки, в рамках коллегии Министерства образования и науки РТ «Эффективные механизмы поддержки педагогических работников и управленческих кадров»	Презентация «Тайны пластилинового мультфильма»	Республиканский	16.02.2024
Валиуллина Зухра Булатовна	Республиканский семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	«Тайны пластилинового мультфильма»	Республиканский	23.05.2024
Валиуллина Зухра Булатовна	Республиканский семинар для воспитателей ДОО по теме «Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного наследия с учетом требований ФОП ДО»	«Пластилиновая мультипликация как форма знакомства детей с этнокультурным наследием»	Республиканский	25.04.2024
Набиуллина Гульнаز Габдрафиковна	Зональный семинар практикум педагогов – психологов, специалистов Воспитателей коррекционных групп дошкольных обр.учреждений РТ «Использование метода сенсорной интеграции в коррекционно- развивающей работе с детьми в ДОУ»	Презентация из опыта работы «Физическое развитие дошкольников посредством нетрадиционных игр»	Республиканский	31.10.2023
Набиуллина Гульназ Габдрафиковна	Республиканский семинар по теме «Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного наследия с учетом требований ФОП ДО»	Мастер класс «Милли бизэклэр»	Республиканский	25.04.2024
Альмиева Фануза Василовна	XI Республиканская научно – образовательная конференция «Знание, память, служение»	Презентация игры «Истоки народнрй культуры»	Республиканский	19.04.24

Альмиева Фануза Василовна	Республиканский семинар по теме «Организация образовательного процесса в ДОО на основе использования этнокультурного наследия с учетом требований ФОП ДО»	Мастер - класс «Тылсымлы келэм»	Республиканский	25.04.24
Бадрутдинова Айзила Айдаровна	Семинар-практикум для воспитателей Рыбно-Слободского района «Балалар бакчасында мишли тэрбиянен энэмияте»	«Проектная деятельность, как средство реализации национального воспитания дошкольников»	Республиканский	28.10.2024
Бадрутдинова Айзила Айдаровна	XI Республиканская научно – образовательная конференция «Знание, память, служение»	«Современные подходы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Республиканский	19.04. 2024

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Анализ материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, пищеблок, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка.

Предметно пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ОП ДО.

Здание детского сада двухэтажное, типовое. Территория детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт комплексной безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод, укомплектованных пожарными рукавами и стволами. Работоспособность проверяется 2 раза в год пожарно-технической комиссией детского сада. Так же помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдаены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому и развивающей предметно-пространственной среде.

3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом, за учебный год была проделана большая и результативная работа педагогического коллектива. Задачи, поставленные на учебный год, в основном удалось выполнить. Но, в ходе проверок, посещения ОД и анализа работы на педагогических советах, а также из диагностики развития детей, были выявлены следующие проблемы и намечены пути их решения:

Низкий уровень освоения программного материала образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Предполагаемые пути решения: запланировать педагогические часы и открытые показы по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: В результате самообследования была произведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества развития, воспитания, обучения воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ состояния здоровья воспитанников, материально-технической базы, системы безопасности, показатели деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год. На основании полученных результатов будет спланирована работа на 2023-2024 учебный год по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Цель: развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей дошкольника, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через формирование основ здорового образа жизни, оптимального двигательного режима, внедрение здоровьесберегающих технологий.
2. Создавать благоприятные условия для обучения правилам безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста;
3. Создавать условия для формирования у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
4. Обучать дошкольников основам экологической грамотности через применение разнообразных форм работы и технологий

4.1. РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1	Альмиева Ф.В.	Воспитатель	«Использование дидактических игр в процессе обучения детей татарскому языку», «Татар телен өйрәтүдә дидактик уеннар куллану”
2	Бадрутдинова А.А.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей и мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством продуктивной деятельности»

3	Гадиева Г.Г.	Воспитатель	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания»
4	Галиуллина Н.Н.	Воспитатель	
5	Гиниятова Д.Х.	Музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность как условие развития музыкально-творческих способностей детей»
6	Каримуллина Г.Г.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»
7	Тазеева Г.Ф.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
8	Сиразиева Л.А.	Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством опытно-экспериментальной деятельности»
9	Сиразова Г.Т.	Учитель-логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
10	Салахиева З.Г.	Старший воспитатель	«Проектирование развивающей предметно - пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях обновления содержания дошкольного образования»
11	Хазиева Л.Н.	Воспитатель	«Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»

4.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Принимать активное участие в работе метод. объединений	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Помочь в составлении годового плана работы по самообразованию, ведению документации начинающим педагогам.	Август	воспитатель
3	Организовать выставки методических новинок, журналов, газет.	1 раз в месяц	воспитатель
4	Направить на курсы педагогов, нуждающихся в курсовой переподготовке.	В течение года	Заведующий
5	Принимать активное участие в творческих отчетах педагогов ДОУ, выступать с отчетами по самообразованию.	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ

4.3.ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория, год присвоения	Год прохождения следующей аттестации
1	Альмиева Фануза Василовна	воспитатель	1 категория, 2021 год	2026 год
2	Бадрутдинова Айзия Айдаровна	воспитатель	С3Д, 2023 год	2025 год
3	Гадиева Гульсинур Габдулхаевна	воспитатель	1 категория, 2024 год	2028 год
4	Галеева Диляра Хакимовна	музыкальный руководитель	1 категория, 2023 год	2028 год
5	Валиуллина Зухра Булатовна	Воспитатель	С3Д, 2018 год	2023 год
5	Каримуллина Гульшат Габделхамитовна	воспитатель	1 категория, 2019 год	2024 год
6	Галиуллина Нурфия Нурисламовна	воспитатель		
7	Набиуллина Гульнаز Габдрахикова	Инструктор по физкультуре	1 категория, 2019 год	2024 год
8	Салахиева Земфира Гаптрахикова	старший воспитатель	1 категория, 2020 год	2025 год
9	Сиразиева Лидия Ахатовна	воспитатель	1 категория, 2022 год	2027 год
10	Сиразова Гульназ Тавхитовна	Учитель-логопед	1 категория, 2023 год	2028 год
11	Тазеева Гульфина Фаризовна	воспитатель	Высшая категория, 2022 год	2027 год
12	Хазиева Лилия Наилевна	воспитатель	1 категория, 2022 год	2027 год

4.4.РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Оказание помощи при составлении комплексно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на учебный год, планов работы с родителями	Май-август	Старший воспитатель
2	Помощь при составлении воспитательно-образовательного плана в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	В течение года	Старший воспитатель
3	Просмотр молодыми специалистами итоговый ОД и режимных моментов наставников.	2 раза в год	Старший воспитатель
4	Помощь в организации педагогического процесса, игровой	В течение года	Старший воспитатель

	деятельности, режимных моментов с учетом ФГОС		
5	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В течение года	Старший воспитатель
6	Открытый просмотр итоговых ООД молодых специалистов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Помощь в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку	В течение года	Старший воспитатель

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (август)

Установочный

№	Темы выступлений	Ответственные
1	Результаты обзорного контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году».	Набиуллина Г.М.
2	Анализ работы ДОУ за летне-оздоровительный период.	Набиуллина Г.М.
3	Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы, календарно-образовательного графика, учебного плана.	Салахиева З.Г.
4	Утверждение режима дня детского сада и возрастных групп, сетка занятий и график работы воспитателей.	Набиуллина Г.М.
5	Утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ. Выбор ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Салахиева З.Г.
6	Принятие решений	Набиуллина Г.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2(ноябрь)

Тема: «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности»
(работа в команде)

Повестка дня:

№	Темы выступлений	Ответственные
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	Заведующий: Набиуллина Г.М.
2	Конкурс 1-й. «Интеллектуально-творческий». Командам поочередно задаются вопросы.	Гиниятова Д.Х.
3	Конкурс 2-й. «Конкурс художников». От каждой команды приглашаются по одному педагогу, которые получают карточки со следующими заданиями и должны показать знание методики изобразительной деятельности.	
4	Конкурс 3-й. «Знание ФГОС» (письменно).	
5	Конкурс 4-й. «Решение психолого-педагогических ситуаций».	
6	Принятие решений	Набиуллина Г.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3(март)

Тема: «Развитие творческого потенциала дошкольника посредством прикладного искусства»

Повестка дня:

№	Темы выступлений	Ответственные
1	Выполнение решения предыдущего педсовета	Набиуллина Г.М.
2	«Патриотическое воспитание - одно из направлений программы воспитания ДОУ»	Салахиева З.Г.
3	Организация РППС, направленное на патриотическое и трудовое воспитание дошкольников»	Гадиева Г.Г.
4	«Формы работы с детьми дошкольного возраста по формированию патриотических чувств»	Тазеева Ф.В.
5	Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей»	Салахиева З.Г.
6	Принятие решений	Набиуллина Г.М.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4(май)

Повестка дня:

№	Темы выступлений	Ответственные
1.	Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы.	Заведующий Набиуллина Г.М.
2.	Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)	Салахиева З.Г.
3.	Анализ работы воспитателей всех возрастных групп	Все воспитатели
4.	Анализ работы учителя - логопеда	Сиразова Г.Т.
5.	Анализ работы музыкального работника, инструктора по физкультуре, воспитателя по обучению татарскому языку	Галеева Д.Х., Набиуллина Г.Г. Альмиева Ф.В.
6.	Организация летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий Набиуллина Г.М.
7.	Подведение итогов педсовета.	Набиуллина Г.М.

5.2. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Аттестация в ДОУ»	Сентябрь	Салахиева З.Г.
2.	Успешная адаптация детей в ДОУ	Сентябрь	Мухаметшина Э.Р.
4.	«Формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дороге в игровой деятельности»	Октябрь	Каримуллина Г.Г.
5.	Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями	Ноябрь	Альмиева Ф.В.
6.	Организация детского экспериментирования	Ноябрь	Сиразиева Л.А.
7.	Методика проведения физкультурных занятий на прогулке	Декабрь	Набиуллина Г.Г.
8.	Почему ребенку нужна игра	Декабрь	Гадиева Г.Г.
9.	Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников	Январь	Хазиева Л.Н.

10.	Присутствие музыки во всех видах деятельности детей	Январь	Галеева Д.Х.
11.	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	январь	Набиуллина Г.Г.
12.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Февраль	Бадрутдинова А.А.
13.	Методы и приёмы развития речи детей в детском саду	Февраль	Сиразова Г.Т.
14.	Мир движений мальчиков и девочек	Март	Галеева Д.Х.

5.3. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Название	Сроки проведения	Ответственный
<i>Тематический</i>			
1	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году»	август, к педсовету № 1	Заведующий д/с
2	Организация образовательного пространства в группах в условиях ФГОС»	ноябрь, к педсовету № 2	Старший воспитатель
3	«Организация работы ДОУ по реализации УМК по обучению татарскому (родному языку) в воспитательно-образовательном процессе»	февраль	Старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому языку
4	«Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей»	Март, к педсовету №3	Старший воспитатель
<i>Фронтальный</i>			
1	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель-май, к педсовету №4	Старший воспитатель, творческая группа
<i>Оперативный</i>			
1	Проверка готовности групп к новому учебному году	Август-сентябрь	Заведующий
2	Организация проведения мониторинга и подведение итогов	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
3	Готовность воспитателя к рабочему дню	постоянно	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация и проведение занятий	постоянно	Старший воспитатель
5	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
6	Контроль за организацией игровой деятельности	постоянно	Старший воспитатель
7	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель	постоянно	Старший воспитатель

5.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСТАВОК

№	Название	срок	ответственный
1	Выставка творческих работ детей с родителями из бросового материала «Фантазии осени»	сентябрь	Набиуллина Г.Г.

2	Выставка объемных поделок птиц из бумаги	октябрь	Тазеева Г.Ф.
3	Продуктивная деятельность «Безопасная дорога»	октябрь	Гадиева Г.Г.
4	Выставка поделок оригинальных транспортных средств	ноябрь	Хазиева Л.Н.
5	Выставка народных игрушек из соленого теста	ноябрь	Мухаметшина Э.Р.
6	Выставка детских творческих работ с использованием нетрадиционных техник рисования	декабрь	Каримуллина Г.Г.
7	Выставка «Оригинальная кормушка»	декабрь	Бадрутдинова А.А.
8	Выставка творчества детей и родителей «Дед Мороз»	декабрь	Галеева Д.Х.
9	Произведения Г.Тукая	апрель	Воспитатели групп
10	Выставка работ из пластилина «Природная аптека»	май	Воспитатели групп
11	Выставка «Мое родословное дерево»	май	Воспитатели групп

5.5. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРАЗДНИКИ

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«День знаний» праздник начала учебного года	сентябрь	Педагоги, музыкальный руководитель
2	«День здоровья»	октябрь	Педагоги, инструктор по физкультуре
3	Осенний утренник		Педагоги, музыкальный руководитель
4	День защиты животных		Сиразова Г.Т.
5	«Юные эколята»	ноябрь	Группа «Смешарики»
6	День матери	ноябрь	Педагоги, музыкальный руководитель
7	«Наша безопасность»	декабрь	Руководитель отряда ЮИД
8	Новогодний праздник	декабрь	Педагоги, музыкальный руководитель
9	«Знатоки профессий»	январь	Группа «Зайчата»
10	Спортивный праздник	январь	Педагоги, инструктор по физкультуре
11	Праздник родного языка. «Муса Джалиль в наших сердцах»	февраль	Альмиева Ф.В.
12	«День защитника отечества»	февраль	Педагоги, музыкальный руководитель
13	Масленица	февраль	Педагоги, музыкальный руководитель
14	Развлечение «Международный женский день»	март	Педагоги, музыкальный руководитель
15	«Навруз»		воспитатель по обучению татарскому языку
16	День театра		Все педагоги
17	«Пернатые друзья»	март	Группа «Птенчики»
18	Спортивное развлечение «День здоровья»	апрель	Педагоги, инструктор по физкультуре

19	«День победы»	май	Педагоги, музыкальный руководитель
20	День семьи	май	Педагоги, музыкальный руководитель
21	Сабантуй, День защиты детей	июнь	Педагоги, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку

5.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Срок	Ответственный
1	Групповые родительские собрания Итоги работы за учебный год (все возрастные группы)	сентябрь-октябрь апрель-май	Воспитатели групп, специалисты, медицинский персонал.
2	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	В течение года	Воспитатели групп
3	День открытых дверей - открытые просмотры ООД, режимные моменты	Последние среда и четверг каждого месяца	Заведующий д/с, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
4	Совместные праздники и развлечения - День матери - Защитники отечества - «8 марта – мамин праздник» - День театра	ноябрь январь февраль март	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели групп, родители.
5	Смотры-конкурсы, выставки - Выставка творческих работ детей с родителями из природного материала «Фантазии осени» - Выставка рисунков «Наши пернатые друзья» - Выставка «Дед Мороз» - Выставка поделок «Кормушка для птиц» - Выставка «Мое родословное дерево»	сентябрь октябрь декабрь декабрь май	Воспитатели групп, родители

5.7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ С ПРАВИЛАМИ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

Цель:

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1. Продолжать работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Продолжать развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте, внимание, ответственность за свое поведение и уверенность в своих действиях.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответствен ный
1.	Работа с педагогами		
1.2	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.3	Работа в уголках по ПДД в группах.	в течение года	Ст. воспитатель
1.4	Оформление дидактического материала по изучению ПДД в группах, выносного материала.	в течение года	Воспитатели групп
1.5	Систематизация и дополнение материала кабинета ПДД.		Ст. воспитатель
1.6	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ■ «Правила безопасного поведения на дорогах. Основные термины и понятия». ■ «Диагностика знаний по ПДД» (в рамках мониторинга по формированию основ безопасности ■ Организация предметно – развивающей среды в группе по ПДД 	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель
1.7	Консультация для педагогов «Игры по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста на улице».	январь	Старший воспитатель
2.	Информационное обеспечение		
2.1	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек, постеров).	в течение года	Старший воспитатель
2.2	Выработка методических рекомендаций.	в течение года	Старший воспитатель
2.3	Выставка методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения.	декабрь	Старший воспитатель
2.4	Пропаганда мероприятий по обучению детей ПДД через средства массовой информации.	в течение года	Заведующий
2.5	Приглашение инспектора ГИБДД для бесед с сотрудниками и воспитанниками.	в течение года	Заведующий
3.	Работа с детьми		
3.1	Тематические познавательные занятия по ПДД	1 раз в месяц	Воспитатели
3.2	Экскурсия «Город, в котором я живу».	апрель	Воспитатели
3.3	Тематические выставки «Улицы нашего города», «Рисуем транспорт».	май	Воспитатели подготовит.г р.

3.4	Развлечения на тему ПДД и ОБЖ, постановка театральных представлений.	в течение года	Музыкальный рук.
3.5	Тестирование детей «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	октябрь, май	Ст.воспитатель
3.6	Мероприятия по изучению ПДД: ▲ игры, викторины. ▲ конкурсы ▲ турниры ▲ экскурсии ▲ участие в акциях ▲ тематические недели	в течение года	Воспитатели
4.	Работа с родителями		
4.1	Групповые родительские собрания. Включить вопрос на тему «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».	декабрь, май	Педагоги ДОУ
4.2	Консультация «Правила поведения взрослых и детей на дорогах».	май	Старший воспитатель
4.3	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредствам наглядной агитации (родительские уголки, стенд, папки-передвижки). Выпуск стенгазет «Дорога, транспорт, пешеход», «Азбука безопасности».	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ
4.4	Привлечение родителей к созданию развивающей среды по ПДД.	в течение года	Педагоги ДОУ

1. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.1. ПЛАН РАБОТЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Мероприятия	Срок	Ответственное лицо
Подготовка учреждения к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
Проверка оборудования к новому учебному году	Август	Заведующий, завхоз, медсестра
Работа с кадрами		
Проведение инструктажей по правилам внутреннего распорядка, должностным обязанностям	Сентябрь Февраль	Заведующий
Проведение инструктажей по ППБ, ТБ, ГО и ЧС, проведение учебы по ГО и ЧС	В течении года	Заведующий
Проведение тренировочной эвакуации по ГО и ЧС, ПБ	2 раза в год	Заведующий, завхоз, ст.воспитатель
Благоустройство территории и здания детского сада		
Покраска спортивной площадки, веранд на детских прогулочных площадках	август	Завхоз
Субботник по уборке территории	Октябрь Апрель Август	Завхоз
Полив зеленых насаждений и территории ДОУ, скашивание травы	Май-Август	Рабочий по обслуживанию зданий, Завхоз

Приобретение и своевременная замена и обновление песка в «песочных двориках»	1 раза в год	Заведующий, завхоз
Очистка крыш и территории от снега	Ноябрь-Апрель	Завхоз, дворник
Озеленение участков, посадка цветников, посадка деревьев, кустарников	Апрель Май	Заведующий, завхоз.
Работа внутри здания		
Проведение косметического ремонта в холле детского сада, покраска стен, лестниц.	Июль, август	Заведующий, завхоз
Проверка и подготовка дверей и окон к отопительному сезону	Октябрь-Декабрь	Завхоз
Подготовка к опрессовке	Май	Завхоз

6.2. ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Профсоюзные собрания			
1	Отчетное собрание.	октябрь	Гиниятова Д.Х.
2	Утверждение условий коллективного договора на 2022год. Итоги работы за 2021 год.	январь	члены профкома
3	Совместная работа профсоюзной организации и администрации (д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда)	май	Набиуллина Г.М. Гиниятова Д.Х. члены профкома
Заседание профкома			
1	Планирование работы профсоюзного комитета.	октябрь	Гиниятова Д.Х. члены профкома
2	Работа комиссии по защите трудовых и профессиональных прав членов профсоюза.	декабрь	члены профкома
3	Работа организационно- массовой комиссии.	январь	члены профкома
4	Работа комиссии по социальному партнерству.	март	члены профкома
5	Работа культурно-массовой комиссии.	май	члены профкома
Организационно-массовая работа.			
1	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты взноса за 2021 год. Итоги обсудить на заседании профкома.	январь	члены профкома
2	Своевременно проводить заседания профкома и профсоюзных собраний, оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	октябрь	Председатель профкома, члены профкома
3	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза.	1 раз в квартал	члены профкома
4	Продолжать работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников.	в течение года	члены профкома
5	В уголке “Профсоюзная жизнь” обеспечить своевременное информирование членов	в течение года	Председатель профкома, члены профкома

	профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организаций профсоюза.		
Работа по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.			
1	Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства в вопросах: оплаты труда, проведении аттестации, предоставлении льгот обучающимся заочно, предоставлении отпусков сотрудникам на 2022год.	в течение года	члены профкома
2	Работа по улучшению жилищно-бытовых условий членов Профсоюза.	в течение года	члены профкома
3	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	в течение года	члены профкома
4	Провести рейды по кабинетам и участкам, служебным помещениям с целью анализа состояния охраны труда. Итог рейда внести на обсуждение профсоюзного собрания.	1 раз в квартал	члены профкома
План работы культурно-массовой комиссии.			
1	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных: Дню воспитателя, Дню пожилых людей, встрече Нового года, Международному женскому дню 8 Марта и «День защитника Отечества»	октябрь, ноябрь, декабрь, май.	Председатель профкома
2	Чествование юбиляров.	по плану	Председатель профкома

6.3. ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ОТЦОВ МБДОУ РЫБНО-СЛОБОДСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БЭЛЭКЭЧ»

Цель: Совет отцов создан с целью повышения роли отца в социализации детей и укрепления института семьи и возрождения и сохранения духовно – нравственных традиций и семейных отношений.

Задачи:

- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- Привлечение отцов к воспитанию детей, защите их прав и интересов, решению проблем развития, воспитания дошкольников, содействию создания благоприятных условий для пребывания детей в детском саду;
- Усиление педагогического потенциала родительской общественности по духовному, нравственному, культурному, физическому, трудовому и патриотическому воспитанию детей, формирование культуры здорового образа жизни;
- Повышение роли отцов в воспитании детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организационное собрание по утверждению состава совета отцов. Разработка и утверждение плана работы совета отцов.	сентябрь	Члены Совета отцов, сотрудники ДОУ
2	Освещение работы совета отцов в СМИ, на сайте детского сада	в течение года	Члены совета отцов, ответственные за сайт

			ДОУ
3	Фотовыставка «Моменты охоты и рыбалки»	октябрь	Члены совета отцов, родители
4	Помощь в организации новогодних праздников	декабрь	Представители совета отцов
5	Помощь в сооружении на участках снежные постройки, сказочные фигуры	декабрь	Члены совета отцов, родители, воспитатели
6	«Поможем тем, кто рядом» Акция по изготовлению кормушек для птиц	январь	Члены совета отцов, родители
7	Конкурс поделок «Папина техника»	февраль	Члены совета отцов, родители, воспитатели
8	«Мастерилкины». Привлечь не активных родителей в помощь педагогу по наполнению предметно-пространственной образовательной среды	март	Члены совета отцов, педагоги, воспитанники, родители
9	«Все профессии важны». Беседы пап с детьми. Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества	апрель	Члены совета отцов, воспитанники, родители
10	«День победы!» - праздничная программа	май	Члены совета отцов, воспитанники, педагоги
11	Оказание посильной помощи в организации ремонта и благоустройства детского сада	в течение года	Члены совета отцов
12	Посещение заседаний районного Совета отцов	По плану	Члены совета отцов
13	Итоговое заседание Совета отцов	май	Члены совета отцов, сотрудники ДОУ

Приложение

ГОДОВОЙ ПЛАН УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Годовой план учитель - логопеда

Цель: создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников – логопатов, предупреждение трудностей в речевом развитии и своевременное преодоление.

Задачи:

1. Повысить компетентность педагогов по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечить комплексное, коррекционное и профилактическое воздействие на речевое развитие детей.
3. Взаимодействовать с родителями детей-логопатов, обучить некоторым методам и приемам работы с ребенком дома.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 1 сентября
Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября

II. Работа с документацией	
Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия.	С 1 по 15 сентября
Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
Анализ коррекционной работы.	С 15 по 30 мая
Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа	
Проведение фронтальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
IV. Научно-методическая работа.	
Разработка индивидуальных маршрутов развития коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия.	В течение года
Проведение консультаций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы). «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 	Октябрь Ноябрь Март Май
Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». 	Октябрь Февраль
Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года
Участие в семинарах-практикумах для педагогов.	В течение года
Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
Публикация опыта работы (методических наработок,	В течение года

конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах.	
V. Взаимосвязь со специалистами ОУ	
Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями.	С 1 по 15 сентября
Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь
Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
VI. Самообразование	
Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
Посещение семинаров и методических объединений ДОУ.	В течение года
Заполнение тетради самообразования по теме: «Развитие речедвигательной координации детей»	В течение года

Годовой план музыкального руководителя

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов ООД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель

5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Октябрь, Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение ООД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течении года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и все детского сада	В течении года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми

Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	«День знаний»	Подготовительная, старшая группы
	«День дошкольного работника»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Октябрь	«Осенины»	Подготовительная, старшая группы
	«Что у осени в корзинке»	средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Международный день бабушек и дедушек»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Ноябрь	«День народного единства»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Веселый цирк»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы

	«День матери»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«День мультфильмов»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Декабрь	«Зимние забавы»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«В гостях у сказки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Новый год»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Январь	«Рождественские колядки»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Мы мороза не боимся»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
Февраль	«Мой веселый звонкий мяч»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Веселые музыканты»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«День защитника отечества»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
Март	«Мамочки любимые»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая младшая группы
	«Масленица»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Космические путешествия»	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«Весенние сюрпризы»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая группы
	«Международный день танца» (Танцуют все)	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы
Апрель		

Май	«Зарница»	Подготовительная, старшая, средняя, 2 – ая младшая, 1 – ая группы
	«День победы» (Спасибо нашим дедам!)	Подготовительная, старшая, средняя группы
	«До свидания детский сад!»	Подготовительные группы

Работа с педагогами

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Октябрь	Опрос «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»
Ноябрь	Коллоквиум по теме: «Влияние музыки на психику ребенка»
Декабрь	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»
Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Март	Консультация «Музыкотерапия»
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка (гармония, порядок, красота, музыка) в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.
Ежемесячно	Проводить индивидуальную работу с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников;

Работа с родителями

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Индивидуальные консультации по запросам родителей; Информационный буклет «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках» Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Ноябрь	Информационный стенд «Музыка и дети» рекомендации «Домашний концерт» рекомендации «Играйте вместе с детьми»
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях»
Январь	Консультаций «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» Рекомендации: «Музыкальные интерактивные игры, в которые можно играть с ребенком дома»
Февраль	Анкетирование «Музыка в вашей семье» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях»
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении

	праздника «Широкая Масленица» Консультация «Детские музыкальные мультипликационные фильмы как средство развития музыкальных способностей у детей»
Апрель	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома. Репертуар для прослушивания дома». Рекомендации «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»
Май	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

Годовой план воспитателя по обучению татарскому языку

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательными стандартами дошкольного образования.

Задачи:

- Совершенствовать систему обучения дошкольников русскому, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
- Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
- Совершенствовать работу с родителями, как основными партнерами, по подготовке детей к обучению в школе по обучению татарскому и русскому языкам.

Пополнение материальной базы татарского кабинета и музея истории, быта татарского народа.

- Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.
- Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.
- Пополнить музей истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.
- Разработать цикл дидактических игр к учебно-методическому комплекту для всех возрастных групп.

Работа с детьми

№	Наименование	Сроки выполнения
1.	Продолжать проводить обучение детей русскому, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование	В течение года
2.	Использовать УМК “Татарча сәйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года
3.	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь апрель
4.	Индивидуальная работа с детьми	В течение года

5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня (ко дню пожилого человека, к осенним праздникам, к новому году, дню родного языка и дню рождению М. Джалиля разучивание стихов к конкурсу посвященному Г.Тукаю и т.д.).	В течение года
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года
7.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы».	В течение года
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом этнокультурного составляющего во время ООД, режимных момента, в семье.	В течение года
9.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая, А. Алиша, М. Джалиля (просмотр мультфильмов, рисунки детей	В течение года

Работа с педагогическим коллективом

№	Наименование	Дата проведения
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года
2.	Консультация «Ценностные приоритеты нравственно – патриотического воспитания у дошкольников в современной образовательной среде»	Октябрь
5.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК, ЭКС рамках подготовке к конкурсу «Билингвальный детский сад».	В течение года
7.	Проводить смотры – конкурсы с педагогами по обогащению предметно – развивающей среды в группах.	В течение года
8.	Творческий отчёт за 2022 – 2023 уч.г.	Май
9.	Консультации: - «Эффективные формы и методы обучения татарскому и русским языкам детей дошкольного возраста». - «Погружение в среду татарского языка». - «Методические рекомендации по оснащению национальных уголков материалом, в соответствии с требованиями к уголкам» - «Организация работы с детьми в режиме дня по проекту УМК «Говорим по – татарски», «Туган телдә сәйләшәбез». - «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и русским языкам в рамках УМК «Говорим по – татарски», «Изучаем русский язык»	В течение года

Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения
1.	Консультации родителям ДОУ: - «О детских писателях» - «Готовим детям блюда татарской народной кухни»	в течение года

2.	Выступления на родительских собраниях: - «Что такое УМК» (средняя группа) - «Усвоение пройденного минимума по УМК всех группах»	Октябрь Апрель
3.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	В течение года
4.	«Этнокультурное воспитание ребенка в домашних условиях» на родительских собраниях средних, старших, подготовительных к школе группах.	Сентябрь Январь Май.
	Организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля с привлечением родителей	В течение года
6.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)	В течение года
7.	Ознакомить и обеспечить родителей анимационными сюжетами по УМК	В течение года
8.	Открытые ООД для родителей воспитанников ДОУ по обучению детей двум государственным языкам на основе УМК	Май
9.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года
10.		
	«Муса Жәлил – герой-шагыйрь»	Январь
	«21 февраль – халықара Туган тел көне»	Февраль
	«Нәүрүз бәйрәме мәбәрәк булсын!»	Март
	«Г.Тукай яши күнелләрдә»	Апрель

Праздники, развлечения.

№	Наименование	Дата проведения
	Сөмбөлә бәйрәме – праздник Сюмбеля.	Ноябрь
	“Эни көне”	Ноябрь
	День народных подвижных игр ”Татар халык уеннары”	Январь
	«Без шигырь яратабыз» Конкурс стихов на татарском языке	Январь
	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль
	Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.	Март
	Милли бәйрәм “Сабан туе” – национальный праздник Сабантуй.	Июнь